

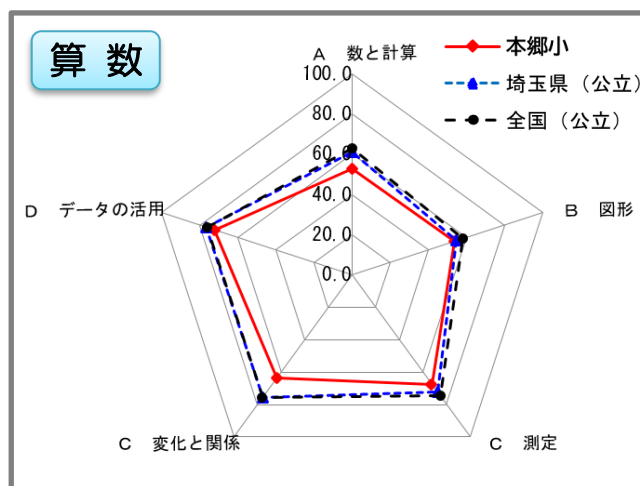
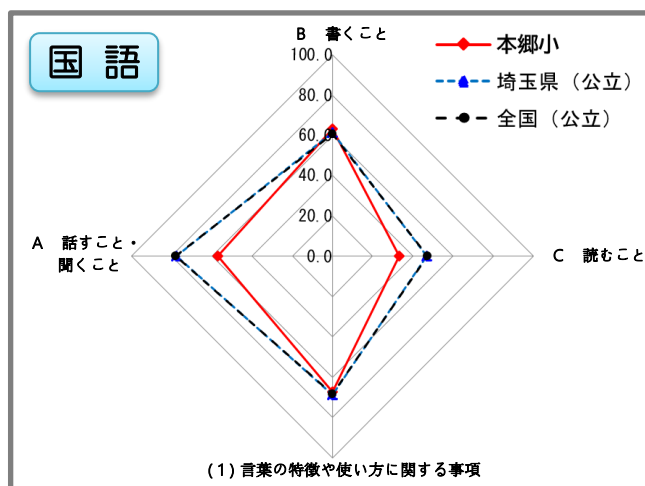
令和3年度 全国学力・学習状況調査の結果(本郷小学校)

平均正答率

(単位 %)

	国語	算数
本郷小	57	63
埼玉県(公立)	65	69
全国(公立)	64.7	70.2

学習指導要領の内容や領域の平均正答率の状況



質問紙調査より

※質問事項は質問紙調査より抜粋したもの

※「している」「どちらかといえばしている」を合わせた値 (単位 %)

	質問事項	本郷小	埼玉県	全国
生活習慣	朝食を毎日食べている	94.1	95.5	94.9
	毎日、同じくらいの時刻に寝ている	94.1	83.2	81.2
	毎日、同じくらいの時刻に起きている	100	91.4	90.4
	新聞を読んでいる(週に1回程度以上)	5.8	13.9	14.8
学習習慣	家で、自分で計画を立てて勉強をしている	85.3	76.1	74.0
	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている	97.0	81.6	78.3
	5年生までに受けた授業で、課題解決に向け、自分で考え、自分で取り組んでいた	91.1	81.9	78.2
	学校の授業時間以外に、平日、1日当たり1時間以上勉強をしている(学習塾等で勉強している時間も含む)	85.2	65.0	62.5

教科への関心	国語の勉強は好きだ	76.5	57.9	58.4
	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	88.2	91.6	91.8
	算数の勉強は好きだ	70.6	66.8	67.8
	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	94.1	92.4	92.6
その他	自分には、よいところがあると思う	88.2	78.0	76.9
	将来の夢や目標をもっている	82.4	81.4	80.3
	人の役に立つ人間になりたいと思う	94.1	94.9	95.5
	今住んでいる地域の行事に参加している	79.4	57.1	58.1

本郷小の「よかった点 (○)」と「課題 (●)」

【国語】

- 無解答率が全国や埼玉県と比べて低く、多くの児童がすべての問題に解答していました。前向きに粘り強く問題に取り組もうとする児童が多いと考えられます。
- 文章や図表の中から必要な情報を読み取ったり、内容の中心となる語や文を見付けたりする問題【「読むこと」に関する問題】の正答率が低いです。

【算数】

- 図形の面積を求めたり、グラフや表を読み取ったりする問題での正答率が比較的高いです。
- 基礎的・基本的な計算や立式での誤答が多くみられました。特に立式では、出てきた数字を順に並べている傾向が見られ、式の意味についての理解が不十分であると考えられます。

【質問紙】

- 早寝・早起き等、生活リズムを整えている児童が多いです。
- 意欲的に学校での授業や家庭学習に取り組む、よりよい学習習慣を身に付けようとしている児童が多いです。
- 日常的に新聞を読んでいる児童の割合が、全国や埼玉県と比べて低いです。

課題への取組・改善策

【国語】

- ・毎日日記を書く宿題を継続し、よりよい学習習慣を身に付けさせるとともに、思考力・表現力を育成していきます。
- ・コラム学習や読書活動を推進し、活字にふれ、文章を読み、思考する機会を増やします。

【算数】

- ・スクリーニングテストを行って学力の実態(得意や苦手)を捉え、児童へ個別に課題を出したり、プリントBOXのプリントを児童が自主的に活用できるように指導したりしていきます。

【その他】

- ・各教科の授業において学習の見通しをもたせるとともに、ふり返り活動の充実を図ります。
- ・家庭の協力を得ながら、家庭学習の質と量を高め、充実を図っていきます。

